**окружающий мир 3 класс**

**Тема**.**Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки**

**безопасности**

**Цели:.**

1. Познакомить обучающихся с правилами безопасности на железной дороге.

2. Дать представление о понятии «Зоны повышенной опасности»
3. Познакомить учащихся со знаками безопасности на железной дороге.

4.Воспитывать у учащихся нормы поведения на железной дороге.

**Оборудование:**

 **1**видеоролик

**2**Знаки безопасности

**3**. презентация урока

**1 Организационный момент и сообщение целей урока.**

громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем!

-Прежде ,чем начать урок вспомни м правила посадки .

Ноги на месте,руки на месте,локти у края ,спина прямая!

Молодцы!!

Ребята,сегодня начнем урок с просмотра видеоролика,смотрите внимательно ,после просмотра нужно ответитьт на вопросы.

(включаю видеоролик )

-

**2.Целеполагание**

Мы посмотрели видеоролик

-О чем это видео?

-Какие правила нарушал мальчик?

-Как думаете о чем сегодня на уроке пойдет речь?(о безопасности на железной дороге)

-Правильно.

-на доске даны фразы давайте поставим цель нашего урока

\***познакомимся со знаками безопасности на железной дороге
\*научимся правилам поведения пассажира на железной дороге**

**-Молодцы**

А первая железная дорога была построена между С.- Петербургом и Царским Селом, чтобы по ней могла ездить царская семья в свой загородный дворец.

**Учитель:**

**-** Ребята, зачем нужны поезда? (Чтобы следовать на дальние расстояния)

-Поднимите руку кто путешествовал на поезде

- Давай вспомним устройство поезда.

- Что идёт вначале?(На доске поезд)

- Локомотив.

- Локомотив - это силач, который тянет за собой огромный

хвост – это вагоны.

-А по чему едет поезд?(по рельсам)

- Какие бывают поезда?

- Пассажирские, грузовые.

- Как называют людей, что ездят на поездах? пассажиры

**3.Физкультминутка.**

**Интерактивная**

Безопасность на железной дороге

Беседа

Мы поговорили о железнодорожном транспорте. А теперь поговорим о безопасности на железной дороге.

- Каждый человек в среднем один-два раза в год едет куда-нибудь на поезде. Поезда -достаточно безопасный вид транспорта, но всё же нужно быть готовым к возможным опасным ситуациям, чтобы не растеряться в трудную минуту и действовать правильно.
Нужно запомнить и соблюдать правила безопасности на ЖД.

**2) Зоны повышенной опасности**- железнодорожные пути;
-переезды;
-посадочные платформы;
-вагоны.
**3) Правила поведения на железнодорожном транспорте.**Железнодорожный транспорт особенно опасен, потому что локомотив и вагоны поезда больше и тяжелее многих машин, движущихся по асфальту.

Какие правила поведения необходимо соблюдать?

(Ответы детей)

**4.Работа по теме урока**

**Задание в конверте**

У каждого из вас на партах конверт в нем разрезные картинки из которых нужно собрать знак безопасности и сказать что он обозначает.

После того как собрали отвечают.

Молодцы

Молодцы вы сказали правила

 .Поиграем в игру доскажи словечко.

1. Катя в отпуск собралась,

 На юг, на дикий пляж.

 Теперь ей нужно не спеша

 Собрать весь свой …(багаж)

2. Что ж, дружочек, отгадай,
 Только это не трамвай.
 Вдаль по рельсам быстро мчится
 Из избушек вереница. (Поезд )

3. Лежат на шпалах
 Не как попало,
 А ровно по линейке.

 Бегут железной змейкой! (Рельсы.)

4. Без него не зайдёшь ты в вагон,
 Без него не отправишься в путь.
 У кассира находится он.
 Купить его не забудь! (Билет)

5. Тут грохочут поезда,
 Шумно тут почти всегда.
 Если едем на край света,
 Покупаем тут билеты. ( Вокзал)

6. Кто по рельсам – по путям
 Поезда приводит к нам? ( Машинист )

Вы очень хорошо запомнили слова относящиеся к железной дороге.

**Просмотр видеоролика о правилах на железной дороге.**

**5. Закрепление новых знаний**

**1)**Какие меры личной безопасности надо соблюдать на железной дороге?

**1**Быть внимательными при переходе через железнодорожные пути.

**2**Не перебегать перед идущем поездом.

**3**Нельзя играть в близи железнодорожного полотна.

**4** Не влезать на крышу поезда. Убьёт током!

 **6. Итог урока**

**Рефлексия**

**Дополни фразу**

**Сегодня на уроке я узнал…**

**Мне понравилось…**

 **7. Домашнее задание**

 Рабочий лист

**8.Оценки за урок**